

# Studienerfolg ausländischer Studierender

*Forschungsergebnisse aus der gleichnamigen  
Dissertation und der PROFIN-Evaluation*

**DAAD-Wissenschaftswerkstatt am 17.07.2013**

**Dr. Jörg Rech**

**Kontakt:**

Centrum für Evaluation

Postfach 15 11 50  
D-66041 Saarbrücken

Tel.: +49 - (0)6 81- 3 02 - 33 20

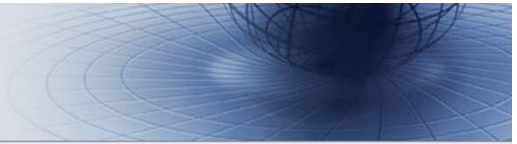
E-Mail: [info@ceval.de](mailto:info@ceval.de)

*Centrum für Evaluation*



*Center for Evaluation*

1. Hintergrund
2. Forschungsfragen der Dissertation
3. Daten und methodische Vorgehensweise
4. Zentrale Ergebnisse der Dissertation
5. Exkurs: PROFIN und zentrale Ergebnisse der PROFIN-Evaluation



- ✓ Zunahme der Internationalisierung
- ✓ Zunahme der Anzahl und des Anteils an Bildungsausländern

## Optimierungsbedarf bzgl. Studienerfolg

- ✓ Studierendenschwund 2/3 bis 3/4 bei ausl. Stud. vs. 50% bei deutschen Stud.
- ✓ Absolventenrate 40-50% der Bildungsausländer vs. 70% der deutschen Stud. (vgl. Heublein u.a. 2004)
- ✓ 2010: 46% in BA und 63% in Diplom/Magister bei ausl. Stud. vs. 28% (BA) bzw. 23% (Diplom/Magister) bei deutschen Stud. (vgl. Bildungsbericht 2012)

Optimierungsbedarf bzgl. Studienerfolg

Mögliche Ursache:

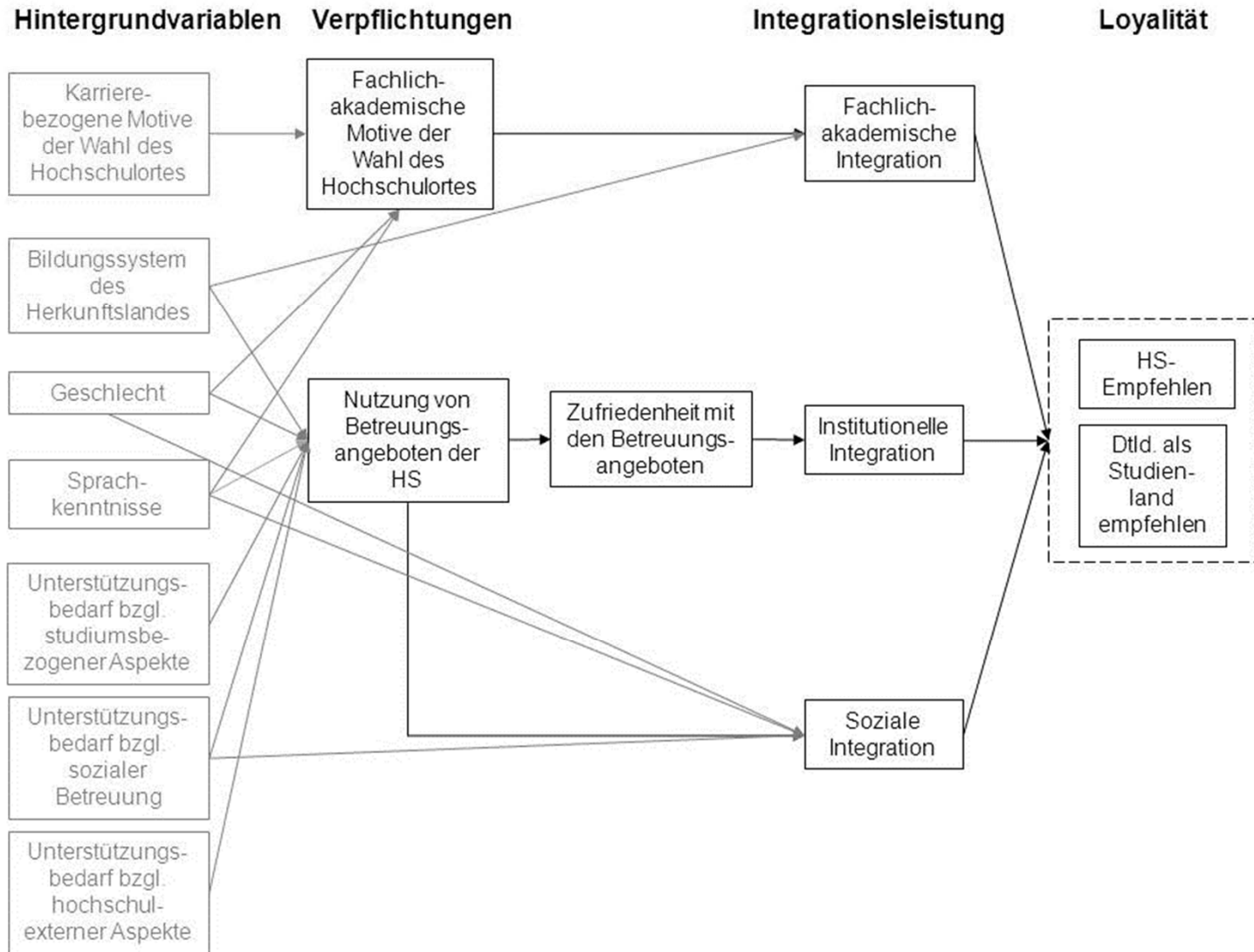
Orientierungslosigkeit an Institution  
Hochschule (vgl. Sozialerhebung des  
DSW)

Lösungsvorschlag:

Schaffung adäquater Betreuung an HS

Aber: Strukturen zur Lösung des Problems  
erst im Aufbau, wie z.B. PROFIS,  
PROFIN, oder nicht vorhanden (vgl.  
DAAD 2010)

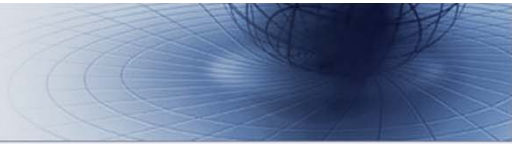
1. Optimale Rahmenbedingungen für Betreuung?  
→ organisationstheoretischer Ansatz
2. Gelingt erfolgreicher Studienverlauf durch Betreuung?  
→ Anpassung der Modelle aus der amerik. Studienabbruchforschung an die Studiensituation der Bildungsausländer an deutschen HS (vgl. insb. Tinto 1975)



Quelle: Eigene Darstellung

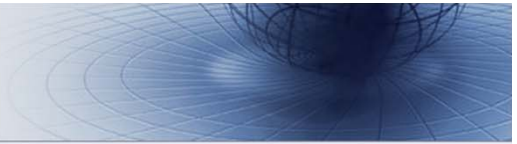
| Unter-<br>suchungs-<br>ziel                                      | Datenquelle  | Rücklauf                 |
|--|--|--------------------------|
| Optimale<br>Rahmen-<br>bedin-<br>gungen für<br>Betreuung?        | PROFIS-Evaluation<br>(Befragung von<br>Hochschulen)  | 276 von 525<br>(53%)     |
|  | Studie zur Internationalität<br>an deutschen Hochschulen<br>des DAAD, der HRK und<br>der AvH | 180 von 310<br>(58%)     |
|  | Statistisches Bundesamt  | Vollerhebung             |
| Erfolg-<br>reicher<br>Studien-<br>verlauf<br>durch<br>Betreuung? | PROFIS-Evaluation<br>(Befragung von<br>Bildungsausländern)                                   | 283 von 2.211<br>(13%)   |
|  | Befragung von<br>Bildungsausländern im<br>Rahmen der 18.<br>Sozialerhebung des DSW           | 1.637 von 8.706<br>(19%) |





## Optimale Rahmenbedingungen für Betreuung?

- ✓ Organisationsgröße (personelle und finanzielle Ressourcen)
- ✓ Ausgeprägter Internationalisierungsbereich (hohe Anzahl Bildungsausländer, Qualitätssicherungsmaßnahmen, Internationalisierungsstrategie, Budgetrelevanz, ausgebaute Internationalität der Lehre)
- ✓ Zielakzeptanz



Übersicht

Hintergrund

Forschungsfragen

Methode

Zentrale  
Ergebnisse

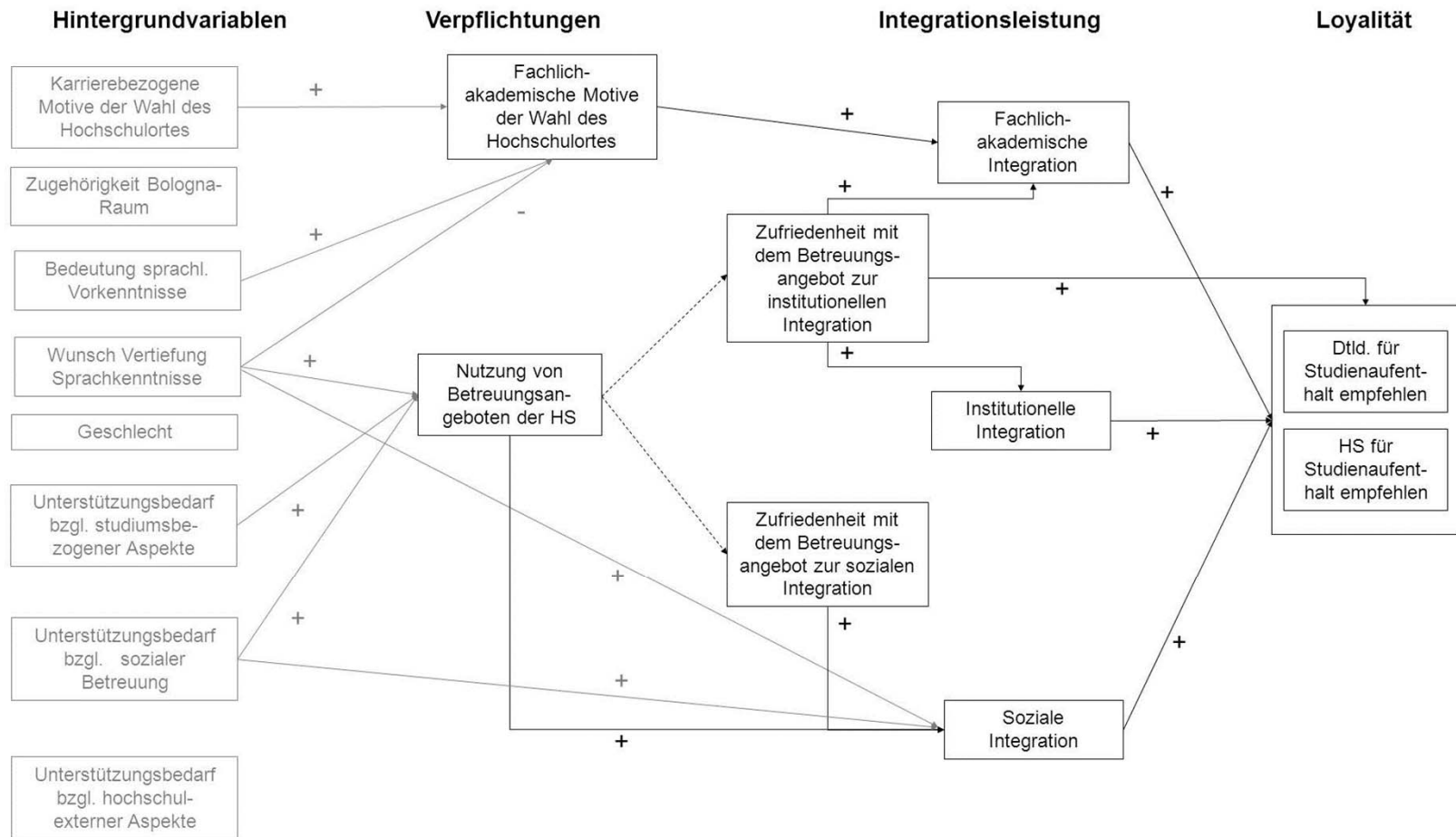
PROFIN

## Optimale Rahmenbedingungen für Betreuung: Was kann getan werden?

- ✓ Förderung von Maßnahmen
- ✓ Sensibilisierung für die Wichtigkeit des  
Themas



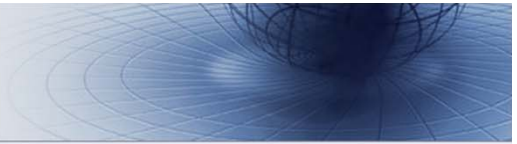
## Das Studienerfolgsmodell gemäß den empirischen Ergebnissen aus beiden Analysen



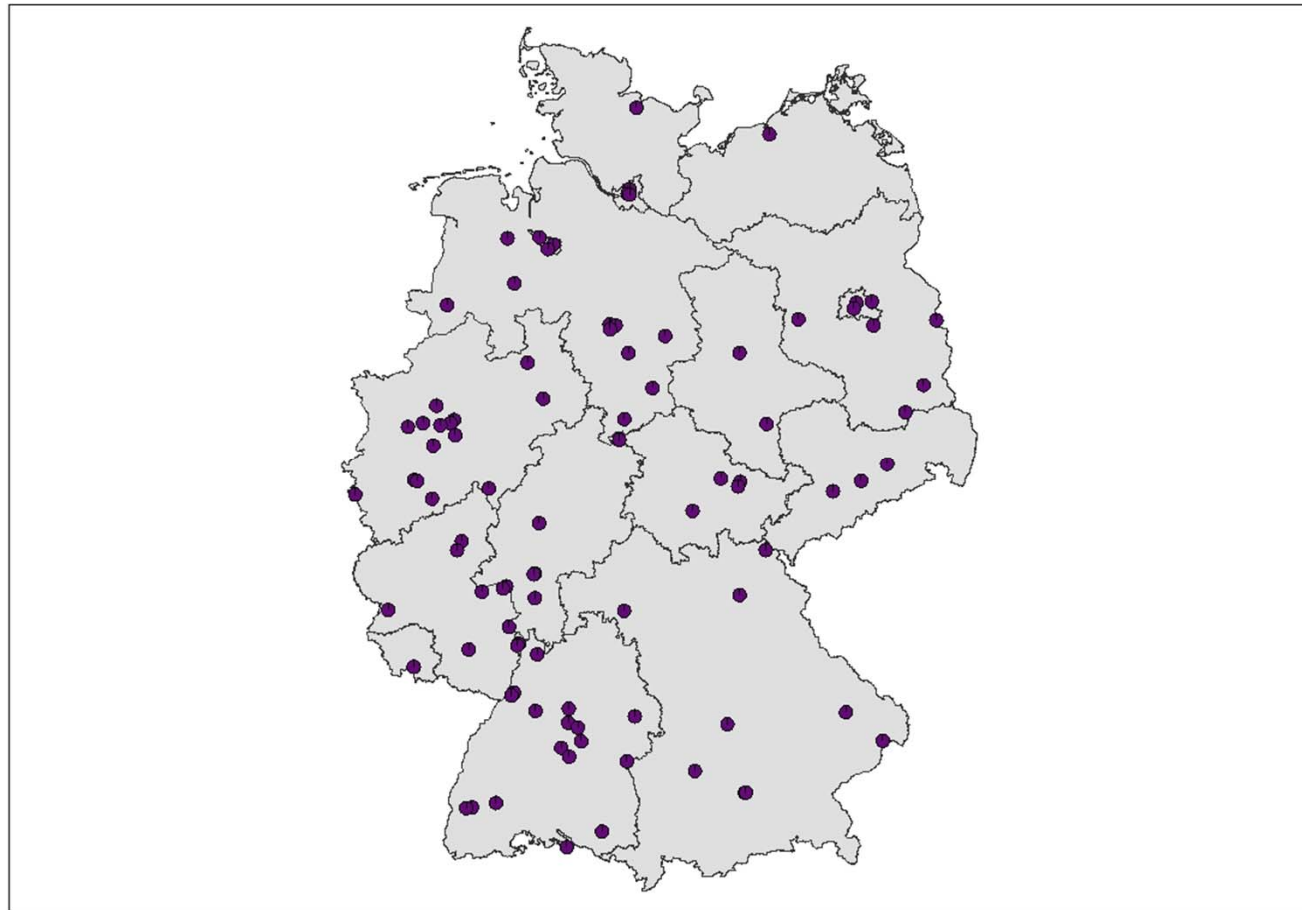
Quelle: Eigene Darstellung

- ✓ Ziel: Integration ausländischer Studierender in Hochschule und Gesellschaft
- ✓ Von der Betreuung zur Integration
- ✓ Ausgeschriebene Laufzeit: 4 Jahre (2009-2012)
- ✓ Fördervolumen: ca.12 Mio. Euro
- ✓ 3 Ausschreibungsrunden, Modell- und Adaptionenprojekte zur allgemeinen, fachlichen und sozialen Integration

| Ausschreibungsrunde | Modell | Adaption | HS | STW |
|---------------------|--------|----------|----|-----|
| 1                   | 35     | 11       | 37 | 5   |
| 2                   | 49     | 16       | 51 | 5   |
| 3                   | 13     | 8        | 21 | -   |



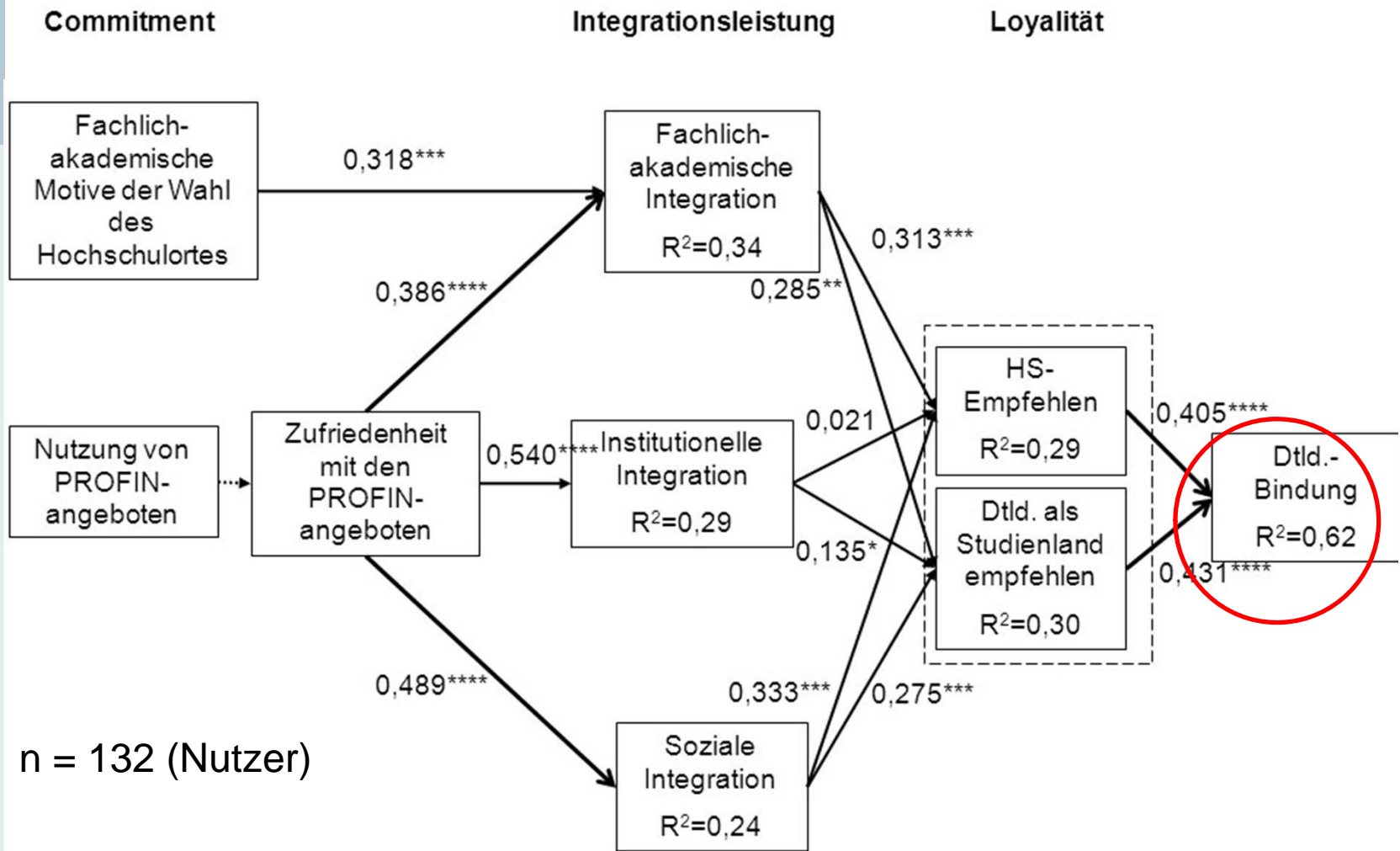
✓ Geographische Verteilung der PROFIN-Projekte



## Wirkungen bei den ausländischen Studierenden

- ✓ Überwiegende Zielgruppenerreichung
- ✓ Befragte Studierende bewerten die Angebote ihrer Hochschulen positiv
- ✓ Die zentralen Wirkungsannahmen des Programms können bestätigt werden (siehe Modell)

## Ergebnisse zum PROFIN-Wirkungsgefüge



## Beispiele für hilfreiche Betreuungsangebote

- ✓ Informationen und Beratung in Fragen, die mit dem (Fach)Studium zu tun haben
- ✓ Fachliche Vorbereitung auf das Studium
- ✓ Fachliche Betreuung durch Mentoren oder Tutoren während des Studiums
- ✓ Informationen und Beratung zur Studienorganisation
- ✓ Angebote zur Verbesserung der Deutschkenntnisse vor und während des Studiums
- ✓ Angebote, die ausländischen Studierenden helfen sich zu integrieren und mit deutschen und anderen internationalen Studierenden in Kontakt zu kommen

➔ Bedarfsanalysen sinnvoll



## Dissemination

- + Durch die Disseminationsmaßnahmen des DAAD sind Konzepte und Ideen bei HS und STW bekannt.
- + Bedarf zur Übernahme bei programmexternen HS und Teilnehmern
- + Transfer von PROFIN-Konzepten findet statt (allerdings in geringem Umfang)
- Bisherige Verbreitung wegen fehlender finanzieller und personeller Mittel begrenzt
- Verbreitung an programmexterne HS ohne weitere Fördermaßnahmen fraglich

- ✓ Integration als Thema nach wie vor aktuell und relevant
- ✓ Mögliche (weitere) Themenbereiche:
  - a. Vorbereitende Integration in den Arbeitsmarkt
  - b. Förderung interkultureller Kompetenzen
  - c. Verbesserung von Deutschkenntnissen
  - d. Verbesserung der Integration in die Fachbereiche
  - e. stärkere Einbindung deutscher Studierender
  - f. Verzahnung HS mit anderen gesellschaftl. Bereichen
  - g. Verbesserung des Studienerfolgs: inkl. Förderung der Durchführung von Studienverlaufsanalysen



Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit!